

令和7年度 シラバス

教科名	国語		教科書	国語表現（大修館書店）
科目名	国語表現		副教材	国語表現 基礎練習ノート（大修館書店）
履修学年	3学年	単位数		2
科目の目標 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 (2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 (3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。				
観点	評価の観点の趣旨			
知識技能	様々な言葉の特徴や役割、表現の特色、また実用的な文章などの種類や特徴、構成や展開の仕方など理解を深めることで、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。			
思考判断表現	「話すこと・聞くこと」「書くこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。			
主体的に学習に取り組む態度	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。			
学習方法 (1) 授業のはじめに毎回小テストを行うので、必ず授業前に指定範囲の予習をしてください。また、採点後の小テストは紙ファイルに保管し、定期考査前などの復習に使用してください。 (2) 副教材の他に、授業で使うワークシートはロイロノートで配信します。提出する際は指示をよく聞き、指定した提出箱に、期限を守って提出してください。（提出物は評価に反映します。） (3) ワークシートは、はじめに書いた自分の考えと授業の板書や他者の意見を聴いた後に考えたことのメモなどとの区別ができるよう、色を変えて書く工夫をしてください。（授業の中で考えを深めているかどうかを判断し、評価に反映します。） (4) 「知識・理解」の分野で学ぶ語句の知識を活かし、漢字検定の3級以上の取得を目指します。				

内容のまとめりごとの評価規準

科目：国語表現

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
1	自己PRと面接	<ul style="list-style-type: none"> 言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解している。 書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。 話し言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解して使っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 「話すこと・聞くこと」において、目的や場に応じて、自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者と話し合いながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。 「書くこと」において、目的や意図に応じて、志望先と自分に関わる事柄の中から適切な題材を集め、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にしている。 「書くこと」において、自分の考えを明確にし、根拠となる情報をもとに的確に説明するなど、表現のしかたを工夫している。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の将来を考えたり職業について調べてまとめたりする活動に、意欲的に取り組もうとしている。 文書を書くときの留意点や、より説得力のある書類を書くことに、意欲的に学習に取り組もうとしている。 		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	自分を見つめて	小テスト 一学期末考査	ワークシート 一学期末考査	振り返りシート	2 時間	31 時間
(2)	効果的な自己PR	小テスト 一学期末考査	ワークシート 一学期末考査	提出物	3 時間	
(3)	将来の自分を考えよう	小テスト 一学期末考査	ワークシート 一学期末考査	提出物	3 時間	
(4)	志望理由を書こう	小テスト 一学期末考査	ワークシート 一学期末考査	振り返りシート	4 時間	
(5)	自己推薦書や履歴書を書こう	小テスト 一学期末考査	ワークシート 一学期末考査	提出物	4 時間	
(6)	単元のまとめ	一学期末考査	一学期末考査		2 時間	
(7)	面接にチャレンジ	小テスト 二学期中間考査	ワークシート 二学期中間考査	提出物 振り返りシート	6 時間	
(6)	グループディスカッションをしよう	小テスト	行動観察	提出物 振り返りシート	3 時間	
(7)	表現の扉 自己を見つめる	小テスト 二学期中間考査	二学期中間考査	提出物	4 時間	
2	メディアを駆使する	<ul style="list-style-type: none"> 話し言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。 さまざまなメディアの種類や特徴、メディアリテラシーをもとにした情報との向き合い方について理解を深めている。 	<ul style="list-style-type: none"> 「話すこと・聞くこと」において、目的や場に応じて、他者との多様な交流を想定しながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討する 「書くこと」において、メディアとの付き合い方を題材に設定して多様な資料を集め、調べたことを整理したり話し合ったりして、自分や集団の意見をまとめている。 	<ul style="list-style-type: none"> 電話での効果的なやりとりのしかたに興味をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 インターネットでの情報検索のしかたやその留意点、さまざまなメディアの特徴とそれから得られる情報について興味を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	電話を使いこなす	小テスト 二学期中間考査	ワークシート 二学期中間考査	提出物 振り返りシート	3 時間	9 時間
(2)	単元のまとめ	二学期中間考査	二学期中間考査		2 時間	
(3)	データを読む	小テスト 二学期期末考査	提出物 二学期期末考査	提出物 振り返りシート	4 時間	

3	会話・議論・発表	・話し言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手、手段に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。	・「話すこと・聞くこと」において、目的や場に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定しながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。 ・「話すこと・聞くこと」において、相手の反応や場の状況に応じて言葉を選び、相手の同意や共感が得られるように表現を工夫している。 ・「話すこと・聞くこと」において、論点を明確にして自分の考えと比較しながら聞き、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりしている。 ・「話すこと・聞くこと」において、適切な情報や根拠を効果的に用いるとともに、相手の反論を想定して論理の展開を考えるなど、話の構成や説明資料を工夫している。	今まで学習したことをもとに相手や場面に応じた話し方を心がけ、スピーチやプレゼンテーションをすることに意欲的に取り組んでいる。		
		小単元等	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	相手や場面に応じた会話	小テスト 二学期期末考査	提出物 二学期期末考査	提出物 振り返りシート	2 時間	21 時間
(2)	建設的な議論の進め方	小テスト 二学期期末考査	提出物 二学期期末考査	提出物 振り返りシート	2 時間	
(3)	スピーチをしよう	小テスト 二学期期末考査	提出物 二学期期末考査	提出物 振り返りシート	4 時間	
(4)	プレゼンテーションの工夫	小テスト 二学期期末考査	提出物 二学期期末考査	提出物 振り返りシート	4 時間	
(5)	単元のまとめ	二学期期末考査	二学期期末考査		2 時間	
(6)	ディベートをしよう	小テスト 学年末考査	ワークシート 学年末考査	提出物 振り返りシート	5 時間	
(7)	コミュニケーションを豊かに	小テスト 学年末考査	ワークシート 学年末考査		2 時間	
4	表現を楽しむ	・自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。	・「書くこと」において、自分の考えを明確にし、根拠となる情報を基に的確に説明するなど、表現のしかたを工夫している。 ・「書くこと」において、悩みごと相談の目的や意図に応じて、適切な題材を決め、適切な具体例を効果的に配置するなど、構成を工夫して、伝えたいことを明確にしている。	・言葉の定義を書いたり国語辞典を作ったりする活動に興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。 ・相手の気持ちを汲んで、相手の共感を得られるような文章を書く活動に興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。		
		小単元等	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	みんなで作ろう国語辞典	提出物	提出物	提出物	5 時間	9 時間
(2)	悩みごと相談室	提出物	提出物	提出物	2 時間	
(3)	単元のまとめ	学年末考査	学年末考査		2 時間	
合計時数					70	時間