

令和7年度 シラバス

教科名	国語			教科書	国語表現（大修館書店）
科目名	国語表現		必修	副教材	国語表現 基礎練習ノート（大修館書店）
履修学年	2 学年	単位数	2		国語常識・作文ステップアップ（数研出版）
科目の目標					
言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。					
(1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。					
(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。					
(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。					
観点	評価の観点の趣旨				
知識技能	様々な言葉の特徴や役割、表現の特色、また実用的な文章などの種類や特徴、構成や展開の仕方など理解を深めることで、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。				
思考判断表現	「話すこと・聞くこと」「書くこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。				
主体的に学習に取り組む態度	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。				
学習方法					
(1) 授業のはじめに毎回小テストを行うので、必ず授業前に指定範囲の予習をしてください。また、採点後の小テストは紙ファイルに保管し、定期考査前などの復習に使用してください。					
(2) 副教材の他に、授業で使うワークシートはロイロノートで配信します。提出する際は指示をよく聞き、指定した提出箱に、期限を守って提出してください。（提出物は評価に反映します。）					
(3) ワークシートは、はじめに書いた自分の考えと授業の板書や他者の意見を聴いた後に考えたことのメモなどとの区別ができるよう、色を変えて書く工夫をしてください。（授業の中で考えを深めているかどうかを判断し、評価に反映します。）					
(4) 「知識・理解」の分野で学ぶ語句の知識を活かし、漢字検定の3級以上の取得を目指します。					

内容のまとめりごとの評価規準

ま シラバス

科目：国語表現

		国語	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
1	言葉と出会う	・言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解し、言葉や表記の大切さを理解している。 ・自分の思いや考えを多彩に表現するために必要な語句の量を増し、適切な言葉遣いや表記に関する知識を広げ、語感を磨き、語彙を豊かにしている。	・「書くこと」において、自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするための言葉と表記を正確に判断して、表現のしかたを工夫している。 ・「書くこと」において、自分が書いた文や文章が、読み手にわかりやすく伝わるかどうかを吟味し、表現全体を整えたり、接続表現の工夫をしたりしている。	相手や場面に応じた言葉を使い分けるときを通して、分かりやすい文や話し方の学習に対して積極的に取り組もうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	言葉で遊ぶ	小テスト 一学期末考査	ワークシート 一学期末考査	振り返りシート	1 時間
(2)	言葉と表記	小テスト 一学期末考査	ワークシート 一学期末考査	提出物	1 時間
(3)	整った文を書く	小テスト 一学期末考査	ワークシート 一学期末考査	提出物	2 時間
(4)	相手に応じた言葉遣い	小テスト 一学期末考査	ワークシート 一学期末考査	振り返りシート	3 時間
(5)	分かりやすい文を書く	小テスト 一学期末考査	ワークシート 一学期末考査	提出物	3 時間
(6)	文のつながり方	小テスト 一学期末考査	ワークシート 一学期末考査	提出物	2 時間
(7)	身近な言葉を見つめよう	小テスト 一学期末考査	ワークシート 一学期末考査	提出物 振り返りシート	3 時間
(8)	単元のまとめ	一学期末考査	一学期末考査		2 時間
2	伝える、伝えあう	・話し言葉や非言語的表現の特徴と役割について理解を深め、目的や場面に応じた適切な表現を理解している。 ・実用的な文章などの種類や特徴、構成や展開のしかたなどについて理解を深める。	・「話すこと・聞くこと」において、視点を明確にして聞きながら、共感を伝えたり相手の思いや考えを引き出したりしている。 ・「書くこと」において、目的や意図に応じて、実社会の問題や自分に関わる事柄の中から適切な題材を決め、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にする。	・伝え合うことの楽しさを知り、積極的にコミュニケーションに取り組もうとしている。 ・身近なテーマを見つけ、ニュース記事を書く活動に積極的に取り組もうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	言葉のストレッチ体操	小テスト 二学期中間考査	ワークシート 二学期中間考査	振り返りシート	1 時間
(2)	働く人にインタビュー	小テスト 二学期中間考査	ワークシート 提出物	提出物 振り返りシート	3 時間
(3)	マイニュース記事を書こう	小テスト 二学期中間考査	ワークシート 提出物	提出物	2 時間
(4)	伝えあいのヒント	小テスト 二学期中間考査	ワークシート 二学期中間考査	提出物	4 時間
3	メディアを駆使する	・言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解する。 ・さまざまなメディアの種類や特徴、メディアリテラシーをもとにした情報との向き合い方について理解を深めている。	・「書くこと」において、自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするなど、お礼の気持ちや伝えるのに適した表現のしかたを工夫している。 ・「話すこと・聞くこと」において、目的や場に応じて、ネット社会との付き合い方に関わる事柄の中から話題を決め、他者との多様な交流を想定しながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討する。 ・「書くこと」において、メディアとの付き合い方を題材に設定して多様な資料を集め、調べたことを整理したり話し合ったりして、自分や集団の意見をまとめている。	インターネットでの情報検索のしかたやその留意点、さまざまなメディアの特徴とそれから得られる情報について興味を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数
(1)	通信文を書き分ける	小テスト 二学期中間考査	提出物 二学期中間考査	提出物 振り返りシート	4 時間
(2)	単元のまとめ	二学期中間考査	二学期中間考査		2 時間
(3)	ネット社会との付き合い方	小テスト 二学期期末考査	ワークシート 二学期期末考査	提出物	1 時間
(4)	ネット社会を活用した情報収集	小テスト 二学期期末考査	ワークシート 二学期期末考査	提出物 振り返りシート	1 時間
(5)	メディアと情報	小テスト 二学期期末考査	ワークシート 二学期期末考査	提出物	3 時間
(6)	メディアを考える	小テスト 二学期期末考査	ワークシート 二学期期末考査	提出物 振り返りシート	5 時間

4	小論文・レポート入門	・小論文の特徴、構成や展開のしかたなどについて理解を深めている。	・「書くこと」において、目的や意図に応じて、読み取った統計資料から適切な題材を決め、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にしている。 ・「書くこと」において、自分の考えを明確にし、根拠となる情報をもとに的確に説明するなど、表現のしかたを工夫している。		さまざまな文章や統計資料から読み取ったことをふまえて小論文を書くことに興味をもち、伝わりやすさを考えながら、意欲的に取り組もうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	小論文とは何か	小テスト 二学期期末考査	ワークシート 二学期期末考査	提出物	2 時間	27 時間
(2)	反論を想定して書く	小テスト 二学期期末考査	ワークシート 二学期期末考査	提出物 振り返りシート	5 時間	
(3)	単元のまとめ	二学期期末考査	二学期期末考査		2 時間	
(4)	文章を読み取って書く	小テスト 学年末考査	ワークシート 学年末考査	提出物 振り返りシート	5 時間	
(5)	小論文を書くために	小テスト 学年末考査	ワークシート 学年末考査	提出物 振り返りシート	5 時間	
(6)	単元のまとめ	学年末考査	学年末考査		2 時間	
(7)	なんぶカルタを作ろう	小テスト	提出物	提出物	6 時間	
合計時数					70	時間