

令和7年度 シラバス

教科名	国語			教科書	新編 文学国語（大修館書店）
科目名	文学国語		必修	副教材	新編 文学国語 学習ノート（大修館書店）
履修学年	3学年	単位数	2		
科目の目標					
言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1)生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。 (2)深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 (3)言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。					
観点	評価の観点の趣旨				
知識 技能	情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことや文学的な文章の種類や修辞法の特徴を理解することで、生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。				
思考 判断 表現	「読むこと」「書くこと」の領域において、深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。				
主体的に学習に 取り組む態度	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。				
学習方法					
(1)授業のはじめに毎回小テストを行うので、必ず授業前に指定範囲の予習をしてください。 また、採点後の小テストは紙ファイルに保管し、定期考査前などの復習に使用してください。 (2)副教材の他に、授業で使うワークシートはロイロノートで配信します。提出する際は指示をよく聞き、指定された提出箱に、期限を守って提出してください。（提出物は評価に反映します。） (3)ワークシートは、はじめに書いた自分の考えと授業の板書や他者の意見を聴いた後に考えたことのメモとの区別ができるよう、色を変えて書く工夫をしてください。（授業の中で考えを深めているかどうかを判断し、評価に反映します。） (4)教科書準拠ワークや授業で配布する教材は、繰り返し取り組み、復習をしてください。					

内容のまとめりごとの評価規準

科目：文学国語

		知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
1	心を見つめる	・言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 ・情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。	・「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。		・文体の特徴や表現に注目しながら本文を読み味わい、筆者のメッセージを読み取ろうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	飛ぶことを知っている魂	小テスト 1学期期末考査	ワークシート 1学期期末考査	提出物 ふりかえりシート	3 時間	6 時間
(2)	クルミの小部屋	小テスト 1学期期末考査	ワークシート 1学期期末考査	提出物 ふりかえりシート	3 時間	
2	小説を楽しむ (二)	・情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。	・「読むこと」において、語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈している。		・作品に興味をもち、登場人物の視点や表現の特色に注目しながら内容を読み取ろうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	待合室	小テスト 1学期期末考査	ワークシート 1学期期末考査	提出物 ふりかえりシート	6 時間	6 時間
3	短歌・俳句に親しむ	・文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。	・「読むこと」において、文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察している。		・短歌を読むことに興味をもち、その形式や表現に注意してそれぞれの作品を読み味わおうとしている。	
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	短歌	小テスト 1学期期末考査	ワークシート 1学期期末考査	提出物	2 時間	7 時間
(2)	俳句	小テスト 1学期期末考査	ワークシート 1学期期末考査	提出物	2 時間	
(3)	単元のまとめ	1学期期末考査	1学期期末考査		2 時間	
(4)	十七音のパズル	提出物	提出物	提出物 ふりかえりシート	1 時間	

4	古典の世界 4	・ 文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。	・ 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。	・ 作品に興味をもち、自分と比較しながら作者の感性を捉えようとしている。		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	桐壺	小テスト 2学期中間考査	ワークシート 2学期中間考査	提出物 ふりかえりシート	4 時間	8 時間
(2)	若紫	小テスト 2学期中間考査	ワークシート 2学期中間考査	提出物 ふりかえりシート	4 時間	
5	文化を感じる	・ 文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。	・ 「読むこと」において、作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。	・ 学習の見通しを持って、作品を解釈する活動を通して、自然に対するものの見方や感じ方、考え方を深めることに向けて、粘り強く取り組んでいる。		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	夏の月	小テスト 2学期中間考査	ワークシート 2学期中間考査	提出物 ふりかえりシート	4 時間	10 時間
(2)	共感と驚異	小テスト 2学期中間考査	ワークシート 2学期中間考査	提出物 ふりかえりシート	4 時間	
(3)	単元のまとめ	2学期中間考査	2学期中間考査		2 時間	
6	古典の世界5	・ 文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。	・ 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開、描写の仕方などを的確に捉えている。	・ 漢文の表現に興味をもち、登場人物の心情を読み味わおうとしている。		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	四面楚歌	小テスト 2学期期末考査	ワークシート 2学期期末考査	提出物 ふりかえりシート	5 時間	5 時間
7	小説を味わう	・ 文学的な文章やそれに関する文章の種類や特徴などについて理解を深めている。	・ 「読むこと」において、文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察している。	・ 作品に興味をもち、話のおもしろさや、そこに込められた寓意を読み味わおうとしている。		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	山椒魚	小テスト 2学期期末考査	ワークシート 2学期期末考査	提出物 ふりかえりシート	10 時間	12 時間
(2)	単元のまとめ	2学期期末考査	2学期期末考査		2 時間	
8	名作を読む	・ 情景の豊かさや心情の機微を表す語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・ 文学的な文章を読むことを通して、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。	・ 「読むこと」において、作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めている。	・ 作品に興味をもち、登場人物の生き方から自分自身の生き方に関する考えを深めようとしている。		
小単元等		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	授業時間数	
(1)	こころ	小テスト 学年末考査	ワークシート 学年末考査	提出物 ふりかえりシート	12 時間	16 時間
(2)	近代の作家と名作	提出物	提出物	提出物	2 時間	
(3)	単元のまとめ	学年末考査	学年末考査		2 時間	
合計時数					70	時間